



## **RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ,**

**pentru anul școlar 2007-2008, finalizat la data de 01.10.2008 de către CEAC, având următoarea componență:**

- 1. Doka Ciprian Florin**
- 2. Mereuță Felicia**
- 3. Bucsa Rodica**
- 4. Trofin-Rusu Claudea**

### **I. CINE SUNTEM?**

Instituția noastră a avut în planul de școlarizare al anului 2007-2008, următoarea ofertă:

Liceal ciclul inferior:

- 2 clase a IX-a (desenator tehnic în arhitectură și design respectiv tehnician desenator pentru construcții și instalații)
- 3 clase a X-a (tehnician machetist, tehnician proiectant CAD și tehnician desenator pentru construcții și instalații)

SAM

- 3 clase a IX-a (lucrător instalator pentru construcții, lucrător finisor pentru construcții și lucrător în lăcătușerie mecanică structuri)
- 4 clase a X-a (lucrător instalator pentru construcții, lucrător în structuri pentru construcții, lucrător în tâmplărie și lucrător în lăcătușerie mecanică)

An de completare

- 5 clase a XI-a (instalator instalații tehnico-sanitare și gaze, lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic, mozaicar montator placaje și constructor structuri monolite)

Liceal ciclul superior

- 4 clase a XI-a (tehnician în domeniul artistic, tehnician desenator pentru construcții și instalații, tehnician proiectant CAD/seral și științe ale naturii/FR)
- 8 clase a XII-a (arhitectură, arte ambientale și desen, tehnician desenator pentru construcții și instalații/intensiv engleză, tehnician desenator pentru construcții și instalații, tehnician în instalații/ruta SAM seral, tehnician construcții și lucrări publice/ruta SAM, tehnician mecanic pentru întreținere și reparații/ruta SAM, tehnician prelucrarea lemnului/seral și tehnician prelucrarea lemnului/ruta SAM seral)
- 7 clase a XIII-a (tehnician prelucrarea lemnului/seral, tehnician construcții și lucrări publice/ruta SAM, tehnician prelucrarea lemnului/ruta SAM, tehnician mecanic pentru întreținere și reparații/ruta SAM, tehnician în instalații/ruta SAM și științe ale naturii/FR)

Maiștri

- 1 clasă an I maistru în construcții civile, industriale și agricole;

- 1 clasă an II maistru în construcții civile, industriale și agricole.

În instituția noastră au fost încadrate 65 de cadre didactice - 96,92% din 63 de cadre didactice sunt calificate.

Conform nivelului normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal, în instituția noastră există 8 persoane făcând parte din personalul didactic auxiliar și 15,5 posturi pentru personalul nedidactic.

Spațiile școlare cuprind 25 de săli de clasă, 10 cabinete, 3 laboratoare, 6 ateliere, 1 sală de sport, 1 teren de sport, 1 spațiu de joacă și 6 grupuri sanitare, bibliotecă școlară și 3 spații de depozitare pentru materialele didactice. Elevii care nu au domiciliul în Brașov au la dispoziție cămin din care sunt ocupate 10 dormitoare. Spații administrative sunt alocate pentru secretariat, contabilitate și echipa managerială.

Elevii noștri au obținut premii și mențiuni la concursurile de meserii și olimpiadele interdisciplinare tehnice la nivel județean și național, profil construcții, instalații și profil mecanic.

Participarea și obținerea de premii și mențiuni la seminarul județean "Ecologia de la știință la conștiință" derulat la Colegiul Tehnic Astra.

Un număr de 28 de elevi au participat la concursul de matematică "Cangurul".

S-a obținut locul II la campionatul de fotbal Mc Donald's, locul II la etapa județeană a Olimpiadei Naționale a sportului școlar la fotbal și locul I la cros fete.

Există o colaborare deosebită cu firma NEMETSCHEK : au fost donate 10 calculatoare și 25 de licențe pentru programul de proiectare All PLAN – pentru construcții, curriculum în dezvoltare locală în completare la orele de AUTOCAD.

Prin participarea la concursul național de proiecte inițiat de HP SIEMENS România, a fost primit un echipament complet format din 10 laptop-uri, imprimanta, videoproiector, camera foto, echipament pentru rețea wireless.

Au fost derulate două etape ale proiectului LLP-LdV-TOI 2007 în Swansea, Gorseion/UK (noiembrie 2007) respectiv Vollen/Norvegia (aprilie 2008), continuat în acest an școlar în Istanbul (semestrul I) și la Brașov în semestrul II . În cadrul proiectului au început înscrierile pentru cursurile on-line propuse de școala noastră.

În cadrul instituției noastre a fost derulat un proiect de mobilități europene Leonardo da Vinci în domeniul construcțiilor cu CFM BTP de Trappes – Franța. Beneficiarii proiectului (12 elevi și 3 profesori din Franța respectiv 6 elevi și 2 maiștri instructori din școala noastră) au realizat o copertină la intrarea în cabinetul de construcții.

Ca urmare a numeroaselor proiecte derulate instituția noastră a primit titlul de „Școala Europeană”

Pentru anul școlar în curs se derulează proiectul IVT-LdV/07/RO/124 cu elevii, au fost depuse formularele de precontractare pentru programul LLP-LdV-VETPRO/07/RO/125 – pentru cadrele didactice din școală.

Au fost revizuite unele proceduri și au fost elaborate altele noi în cadrul Comisiei CEAC.

II.

FIȘĂ de AUTOEVALUARE  
privind

**NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM  
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/2007) și  
STANDARDELOR DE REFERINȚĂ – (în proiect)**

Se va preciza în dreptul indicatorului (vezi indicațiile de mai sus), nivelul de îndeplinire:

Nr.crt	Indicatori de performanță	Calificativul acordat <sup>1</sup>
<b>DOMENIUL: A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b>		
<b>a)structurile instituționale, administrative și manageriale</b>		
1	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	<b>Bine</b>
2	Organizarea internă a unității de învățământ	<b>Bine</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	<b>Bine</b>
4	Funcționarea curentă a unității de învățământ	<b>Bine</b>
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	<b>Foarte bine</b>
6	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	<b>Foarte bine</b>
7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	<b>Foarte bine</b>
8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	<b>Foarte bine</b>
<b>b)baza materială</b>		
9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	<b>Bine</b>
10	Dotarea spațiilor școlare	<b>Bine</b>
11	Accesibilitatea spațiilor școlare	<b>Bine</b>
12	Utilizarea spațiilor școlare	<b>Foarte bine</b>
13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	<b>Foarte bine</b>
14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	<b>Bine</b>
15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	<b>Bine</b>
16	Utilizarea spațiilor auxiliare	<b>Foarte bine</b>
17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	<b>Bine</b>
18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	<b>Foarte bine</b>
19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	<b>Foarte bine</b>
20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	<b>Bine</b>
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	<b>Foarte bine</b>
<b>c)resurse umane</b>		
22	Managementul personalului didactic și de conducere	<b>Foarte bine</b>
23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	<b>Foarte bine</b>

<sup>1</sup> În cazul în care unitatea de învățământ a fost supusă evaluării externe periodice, se vor menționa calificativele pentru fiecare indicator, precizate în raportul de evaluare externă periodică

<b>DOMENIUL: B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ</b>		
<b>a) conținutul programelor de studiu</b>		
<b>24</b>	Existența ofertei educaționale	<b>Foarte bine</b>
<b>25</b>	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	<b>Bine</b>
<b>26</b>	Proiectarea curriculumului	<b>Foarte bine</b>
<b>27</b>	Realizarea curriculumului	<b>Foarte bine</b>
<b>b) rezultatele învățării</b>		
<b>28</b>	Evaluarea rezultatelor școlare	<b>Bine</b>
<b>29</b>	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	<b>Foarte bine</b>
<b>c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>		
<b>30</b>	Activitatea științifică	<b>Foarte bine</b>
<b>31</b>	Activitatea metodică a cadrelor didactice	<b>Foarte bine</b>
<b>d) activitatea financiară a organizației</b>		
<b>32</b>	Constituirea bugetului școlii	<b>Foarte bine</b>
<b>33</b>	Execuția bugetară	<b>Foarte bine</b>
<b>DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>		
<b>a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>		
<b>34</b>	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	<b>Bine</b>
<b>35</b>	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	<b>Foarte bine</b>
<b>b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>		
<b>36</b>	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	<b>Bine</b>
<b>c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>		
<b>37</b>	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	<b>Foarte bine</b>
<b>d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>		
<b>38</b>	Evaluarea calității activității corpului profesoral	<b>Foarte bine</b>
<b>e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>		
<b>39</b>	Optimizarea accesului la resursele educaționale	<b>Foarte bine</b>
<b>f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>		
<b>40</b>	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	<b>Foarte bine</b>
<b>g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>		
<b>41</b>	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	<b>Foarte bine</b>
<b>h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>		
<b>42</b>	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	<b>Foarte bine</b>

### **III.UNDE VREM SĂ AJUNGEM?**

Institutia noastră își propune in continuare asigurarea unei infrastructurii corespunzatoare desfasurarii procesului didactic ( mentinerea in stare corespunzatoare a corpurilor de cladire A și B, rampă de acces pentru persoanele cu handicap, conditii bune de desfasurare a procesului instructiv educativ), imbunatatirea continua a bazei materiale (un nou cabinet de informatică, dotarea bibliotecii școlare cu programe școlare și auxiliare curriculare) , implicarea firmelor in acivitatea de sustinere materiala si cresterea sanselor de angajare ( continuarea studiilor) ale absolventilor

Se vor derula proiectele LLP-LdV-VETPRO/07/RO/125, IVT-LdV/07/RO/124 și LLP-LdV-TOI 2007 si realizarea de noi proiecte care vor viza formarea continua a cadrelor didactice si/sau formarea profesionala a elevilor.

Pentru a raspunde la cerintele fortei de munca din zona, vom face demersurile necesare pentru autorizarea de noi calificari profesionale de nivel 2 si nivel 3.